

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第九週 教學週誌

班 級：太陽班		日期:113/09/30-113/10/04
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 42-46 天
課程 目 標	主題活動:回顧-火車站有什麼？：語-2-2 以口語參與互動	
	主題活動：問題解答：語-1-7 理解文字的功能、語-2-2 以口語參與互動	
	大肌肉活動：翻滾吧！輪胎：身-1-1 模仿身體操控活動	
	學習區活動：猴子天秤：認-2-1 整理生活環境中的數學訊息	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱：回顧-火車站有什麼？ 教師：小朋友，還記得上次我們去火車站嗎？現在要請你看一下影片並且回想一下：我們去火車站的時候你有發現到什麼嗎？ 妍榛：我有發現裡面有很多人走來走去的。 雨菲：他們都是要去搭火車的人。 教師：除了很多人去搭火車，還記得站長跟我們介紹什麼東西嗎？ 雨菲：發票機。 教師：那個不是發票機，還有人知道那是什麼嗎？ 尚語：賣票的機器。 教師：那個叫做自動售票機，是可以買票的。 暄岱：進火車站的時候還有自動閘門，是需要買車票才能進去的。 教師：過了自動閘門之後大家要去搭火車了，還記得我們在哪裡搭火車嗎？ 睿恩：要去月台搭火車。 教師：小朋友在回想一下月台有什麼呢？		語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或 <u>看法</u>

語芮：月台的地面上有紅色的燈會亮。

教師：那你們知道為什麼會有紅色的燈嗎？什麼時候會亮呢？

暄滢：我有發現到當火車快要來的時候，這個地上的燈就會亮。

季鎧：地上還會有黃色的警戒線，是不可以超過，這樣火車來的時候才不會危險。

教師：謝謝小朋友的分享，下一次我們來看一下我們的問題海報的答案是什麼。

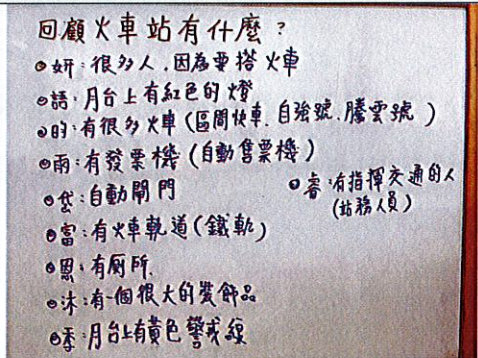
透過討論發現
很多孩子分享
回饋，激發很多
想法。



▲老師引導孩子回顧火車站的影片及照片



▲老師引導孩子回顧火車站有什麼？



▲孩子回顧火車站的照片後的回應

謝謝孩子們的分享。

(二) 活動名稱：問題解答

教師：小朋友還記得我們上次去了員林火車站，我們準備了問題海報問了站長，現在我們要來回想一下，這些問題的答案是什麼呢？

教師：我們先來看一下車票的問題，車票上面的數字表示了日期跟時間，上次小朋友發現到車票下面有很多的數字，那站長說數字是什麼意思呢？

尚語：就是編號，只有火車站的工作人員才會知道。

豐丞：上面的數字也是告訴我們要做哪一台車？還有哪個車廂跟座位。

教師：那車票上面的 QR-CODE 是什麼意思呢？

語-大-1-7-3
知道各種書面訊息的功能

候，我就可以站起來讓他們坐下。

教師：那還有小朋友記得站長說的，誰來開火車呢

哲語：是火車司機。

教師：火車上面為什麼會有數字呢？

暄岱：那是車廂的號碼。

教師：火車頭呢？為什麼火車頭會長得不一樣呢？

秉宸：是因為火車的速度不一樣。有的跑比較快就會是尖尖的。

教師：謝謝小朋友，下一次我們來把這些答案海報完成。



▲老師引導孩子回顧並解答問題海報

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：翻滾吧！輪胎

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

教師：小朋友請你們看老師，用兩隻手一起用力將地上的輪胎立起來，接著再將輪胎推倒，用翻滾的方式讓輪胎移動到小山坡那邊。

- (1) 請幼兒站在輪胎後面
- (2) 彎腰蹲下兩手將輪胎抬起立起
- (3) 將立起的輪胎推倒
- (4) 重複動作直到輪胎翻滾至小山坡再翻滾回來

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性 動作
表現上的協調性

提升孩子雙側
協調及上肢的
肌耐力。



▲老師先進行遊戲示範



▲翻滾吧輪胎

語芮：站長說現在要進去搭火車都要掃 QR-CODE 了。

教師：車票上面一個是台灣的圖案，另外一個圖案是什麼圖案呢？

瑤芹：另外一個就是台鐵的圖案。

教師：那車票上面的三角形，為什麼是倒過來的呢？

孟諭：跟箭頭一樣，上面是搭火車的地方，下面的國字是我們要坐火車去的地方。

教師：那為什麼車票上的價格也會不一樣呢？

品妍：因為火車要去的地方不一樣。

教師：那車票上面為什麼會有洞呢？

光微：進去火車站跟出來的時候會需要用進去機器裡面，從機器裡面跑出來就會有洞了，但是現在都不用機器了，只要用 QR-CODE 就好。

教師：原來車票上面的字跟圖案都是有功用的，是告訴我們做哪一個車廂跟座位號碼？而且車票上面也寫得很清楚，告訴我們在哪裡上車跟下車，因為要去的地方跟坐火車的距離不一樣，所以價格也會不一樣。

孩子參與火車站之旅之後，孩子除了把疑問解決了，還提出更多想法了！



▲老師引導孩子回顧並解答問題海報

教師：小朋友這是火車的問題海報，我們來想一想上次參觀站長說的，這一些問題的答案是什麼呢？

語芮：椅子的顏色不一樣是因為紅色是給阿公阿嬤還有小孩坐的。

尚語：那個是博愛座，是給需要的人坐的。

教師：站長有說是優先給需要的人坐的，像是老人、小孩、懷孕或是受傷的人，像是老人、小孩、懷孕或是受傷的人，但是像老師這樣：沒有懷孕、也不是老人跟小孩的人也可以坐，但是若老師看到了需要幫助的人的時

語-大-2-2-2
針對談話內容表達疑問或看法



▲彎腰搬起輪胎



▲當輪胎立起後再雙手推倒

三、學習區活動

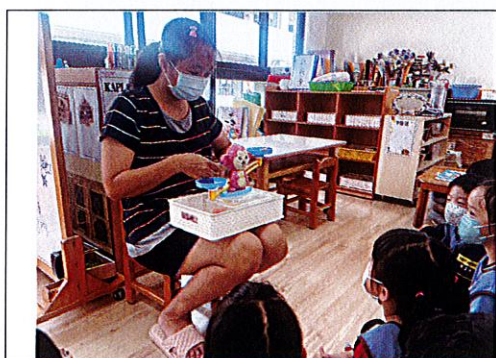
(一) 活動名稱：數學區-猴子天秤

老師介紹猴子天秤教具玩法：

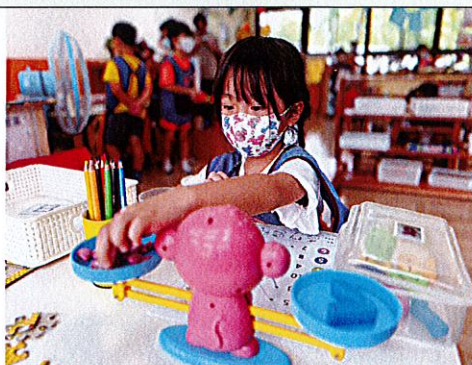
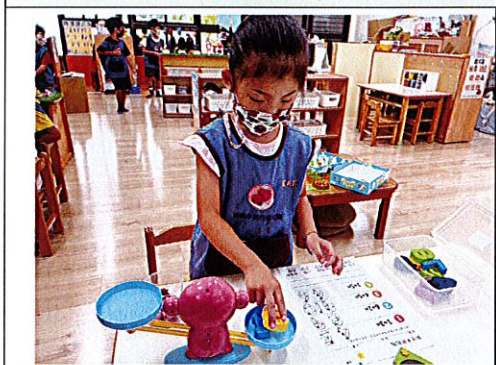
- (1) 拿取挑戰卡先蓋上自己的姓名印章
- (2) 觀察挑戰卡上的題目
- (3) 依照題目放置數字到天秤同一側
- (4) 放好數字後再放小猴子到天秤的另外一側
- (5) 放小猴子的同時觀察一下天秤是否平衡持平
- (6) 將猴子的數量數一數，再把數量寫在挑戰卡上面

認-大-2-1-3

運用十以內的合成與分解整理數量訊息



▲老師向孩子介紹教具玩法及挑戰卡



▲學習區時間孩子進行遊戲

→ 遊戲中也能學習簡單數學概念。

教學省思

這週的主題活動老師統整孩子們參觀火車站的發現到的訊息，老師觀察在參觀的時候因環境開放而且較為吵雜的關係，班上有部分的孩子專注力沒有集中在導覽解說中，於是老師事先拍照及錄影在這週的活動中再給孩子觀賞及回顧。運用學習指標：語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法，引導幼兒針對主題表達自己的看法；在解答問題海報的時候，運用

	學習指標：語-大-1-7-3 知道各種書面訊息的功能，引導孩子能認識並知道車票上的文字及圖像訊息的功能。這週老師原本在整理孩子參觀的訊息後要製作海報，但因為這週因颱風緣故停課兩天，沒有完成海報的製作，老師預計下週再帶著孩子完成學習歷程海報。
偶發事件	10/02-10/03 颱風停班停課

→ 颱風讓活動中斷，期待下

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

週能完成活動，謝謝老師

辛苦!!

陳維翔
林若蓁
陳凱音